ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБУ ДО «Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М. Юрьева»
по состоянию на 1 апреля 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М.Юрьева" создано в 1995 году.

Учредитель: Администрация города Чебоксары в лице Управления культуры и развития туризма города Чебоксары в части осуществления контроля за финансово – хозяйственной деятельностью, образовательным процессом, использованию бюджетных средств, организационно-правовым и информационным обеспечением. Управление осуществляет контроль за результатами деятельности Учреждения и выполнением им муниципального задания.

Адрес учредителя: 428000, г. Чебоксары, ул. Карла Маркса, д. 36, (8352) 23-50-92, (8352) 23-50-93. Начальник управления культуры и развития туризма администрации города Чебоксары - Маркова Людмила Владимировна, телефон: 8(8352) 23-50-92, e-mail: kult@gcheb.cap.ru, 235093@gmail.com

Курирующий специалист управления: Краснова Диана Викторовна - главный специалист-эксперт по вопросам развития школ дополнительного образования детей в области искусств, библиотек, музеев, тел.: (8352) 23-51-86, e-mail: krasnova1111@mail.ru

Место нахождения организации: МБУ ДО "Чебоксарская детская художественная школа №4 им. Э.М.Юрьева"

Адрес школы: 428024, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Мира-98.

Режим и график работы образовательного учреждения:

ПН-ПТ - 08.00 - 20.00, СБ - 13.30 - 18.30, перерыв на обед с 12.00 до 13.00
ВС - выходной день

Контактные телефоны:

Садюков Андрей Николаевич - директор, тел/факс (8352) 23-40-66,

Черненкова Надежда Александровна - секретарь, тел. (8352) 63-82-49,

Калинина Елена Владимировна - заместитель директора по УЧ - тел. (8352) 63-82-49,

Сидорова Светлана Владимировна - заместитель директора по ВР - тел. (8352) 63-82-49,

Данилов Анатолий Васильевич - заместитель директора по АХЧ - тел. (8352) 63-82-49

Адреса электронной почты: art.s-4@yandex.ru

Сайт: www.art-4.ru

В настоящее время Учреждение осуществляет подготовку по следующим программам:

дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 5 (6) лет

дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» - 4(5) лет, 1-2 года

Самообследованием установлено, что в Учреждении образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Бюджетного учреждения является его Руководитель (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Бюджетного учреждения. Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются

Общее собрание трудового коллектива Учреждения

Педагогический совет Учреждения

Порядок деятельности и полномочия коллегиальных органов управления определяется настоящим уставом и соответствующими положениями, утверждаемыми директором Бюджетного учреждения.

Самообследованием установлено, что система управления Бюджетным учреждением обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки студентов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся ведется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Форма обучения: Очная

Нормативные сроки обучения:

дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - 5 (6) лет

дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство» - 1-2 года и 4(5) лет

Уровень образования: предпрофессиональный, общеразвивающий

Срок обучения: 1-2 года, 4(5) лет, 5(6) лет

Язык образования: русский

Учащиеся в возрасте 10-12 лет успешно сдавшие вступительные экзамены по предметам "рисунок", "живопись" и "станковая композиция", зачисляются на бюджетное отделение и проходят обучение по предпрофессиональной образовательной программе "Живопись" со сроком обучения 5(6) лет.

Обучение в художественной школе по предпрофессиональной общеобразовательной программе "Живопись" нацелено на получение начального художественного образования и включает в себя теоретическое и практическое изучение изобразительной грамоты, постепенное овладение которой достигается последовательным приобретением знаний, умений и навыков по принципу "от простого к сложному".

Обучение по предпрофессиональной программе ведется по следующим учебным предметам: рисунок, живопись, композиция станковая, беседы об искусстве, история изобразительного искусства, композиция декоративная, скульптура, пленэр. Обучение по общеразвивающей программе ведется по следующим учебным предметам: рисунок, живопись, композиция станковая, история изобразительного искусства, композиция декоративная, скульптура, лепка, пленэр.

Задачи программы – выявление одаренных учащихся в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте, создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития учащихся, приобретение знаний, умений и навыков по изобразительному искусству, опыта творческой деятельности, овладение духовными и культурными ценностями народов мира, подготовка одаренных учащихся к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Занятия групповые.

Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений.

Обучение завершается итоговой аттестацией обучающихся. Учащимся, освоившим предпрофессиональную программу выдается свидетельство об освоении предпрофессиональной общеобразовательной программы государственного образца.

Полученные при самообследовании результаты качества подготовки обучающихся Учреждения, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать качество подготовки в Учреждении соответствующим федеральным государственным требованиям и позволяющим достичь планируемые результаты образовательных программ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГТ, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе дополнительного образования.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов. В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой аттестации, начало и окончание учебного года. Определены даты каникул согласно рабочему учебному плану.

График учебного процесса составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается директором.

Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей

Расписание учебных занятий утверждается директором.

Ответственность за учебный процесс несет заместитель директора по учебной работе.

Учебные занятия, внеурочные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя, что позволяет устранить недочеты и ошибки.

В конце учебного года преподаватели составляют подробный отчет о проделанной работе с анализом учебно-методической и внеклассной деятельности.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации при ЧРИО, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Полученные знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в профильном ССУЗе, ВУЗе.

Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь.

1.6 . Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ.

Заслуженный работник культуры Чувашской Республики:

Муллина Н.А.

Члены профессиональных общественных организаций:

ВТОО «Союз художников России» – Садюков А.Н.

ВТОО «Союз дизайнеров России» - Щипцова А.Г.

Международная творческая общественная организация "Союз педагогов-художников" - Садюков А.Н.

Президентские стипендиаты за особую творческую устремлённость:

2015 - Щипцова А.Г.

2014 - Егорова А.В.

2013 - Медяов С.Ю.

Члены Республиканской секции «Изобразительное искусство»:

Егорова А.В., Калинина Е.В., Макарова Л.А., Медяков С.Ю., Муллина Н.А.. Садюков А.Н., Семенова Ю.А., Сидорова С.В.. Щипцова А.Г., Никитина А.О.

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора, изданным на основании заключенного трудового договора. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от профессиональной подготовки преподавателей. Преподаватели повышают свою квалификацию на базе:

- БОУ ДПО (ПК) С «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии;

- БОУ ВПО «Чувашский государственный институт культуры и искусств Минкультуры Чувашии;

- ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

Организовано повышение квалификации преподавателей по применению интерактивного оборудования в образовательной среде.

Таким образом, качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными изданиями.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Учреждения представлена:

фойе (вахта оборудована экраном внешнего и внутреннего видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова полиции, системой пожарной сигнализации, огнетушителем, стационарным телефоном, медицинской аптечкой)

гардероб (оборудован вешалками)

11 учебных кабинетов

мастерская по обжигу

музей творчества Э.М.Юрьева

учительская

кабинет заместителя директора

кабинет директора

библиотека

методический фонд натурных пособий и учебно-методических пособий

3 туалета

3 тамбура

электрощитовая

помещение рабочего по обслуживанию

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработан фонд оценочных средств. Систематически ведется текущий контроль успеваемости и промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества подготовки в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	411 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	71 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	113 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	189 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	191 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	72 чел. 17,5 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/

		0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек/ 82 %
1.8.1	На муниципальном уровне	43 человека/ 10,5 %
1.8.2	На региональном уровне	103 человека/ 25 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	25 человек/ 6 %
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2,4 %
1.8.5	На международном уровне	156 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек/ 16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	9 человек/ 2 %
1.9.2	На региональном уровне	24 человека/ 5,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 1,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	25 человек/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 13,6 %

1.10.1	Муниципального уровня	56 человек/ 13,6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	80 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	54 единицы
1.11.2	На региональном уровне	25 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 44 %
1.17.2	Первая	4 человека/ 22 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 50 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 17 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 44 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 22 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 53 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1человек/ 5,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

Директор
МБУ ДО «ЧДХШ № 4 им. Э.М. Юрьева» Садюков А.Н.